

Sesión 109 (Lunes 21 de marzo)**Suspensión oficial de clases****Sesión 110 (Martes 22 de marzo)****3.2 La caloría como unidad de medida de la energía. Toma de decisiones relacionadas con: los alimentos y su aporte calórico.**

Propósito: Identifica que la cantidad de energía se mide en calorías y compara el aporte calórico de los alimentos que ingiere

-  **Actividad de desarrollo:** Revisión de conversión de unidades de energía y explicación de actividad “Revisión de mi gasto energético y consumo de calorías”

3.4 Escalas y representación: Unidad de medida: mol

Propósito: Relaciona la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancias.

-  **Actividad de inicio:** Lectura de la página 181-183 de su libro de texto.
-  **Actividad de desarrollo:** Repaso de ejercicios de notación científica

		Notación científica
Radio de la Tierra (m)	6 378 000	
Peso de una uva (Kg)	0.003	
Una partícula de polvo (Kg)	0.00000000067	
Un año en segundos	31 536 000	
Un día en segundos	86 400	
La velocidad de la luz (m/seg)	300 000 000	
Longitud de un espermatozoide (m)	0.00006	
Célula vegetal	0.000010	

Sesión 111 (Miércoles 23 de marzo)

3.2 La caloría como unidad de medida de la energía. Toma de decisiones relacionadas con: los alimentos y su aporte calórico.

Propósito: Identifica que la cantidad de energía se mide en calorías y compara el aporte calórico de los alimentos que ingiere

- + **Actividad de cierre:** Explicación de actividad “Revisión de mi gasto energético y consumo de calorías”
- + <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/calculaimc?sexo=Femenino&edad=35&peso=45&altura=164>
- + <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/apps-sano/calculadora-calorias>
- + <http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/salud/guia-alimentos.pdf>

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Desayuno	(Aquí escribes que alimentos desayunaste con su aporte calórico)						
Comida							
Cena							

Sesión 112 (jueves 24 de marzo)

3.4 Escalas y representación: Unidad de medida: mol

Propósito: Relaciona la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancias.

- + **Actividad de desarrollo:** Revisión de concepto “mol” libro página 184.
- + https://youtu.be/P2xAZP_N37E
- + Conversión mol-masa

EJEMPLO

1 mol CO_2 \longrightarrow 6.023×10^{23} moléculas de CO_2

1.5 mol CO_2 \longrightarrow $X=9.03 \times 10^{23}$ moléculas de CO_2

1 mol CO_2 \longrightarrow 6.023×10^{23} moléculas de CO_2

$X=0.02$ mol CO_2 \longleftarrow 1.2×10^{22} moléculas de CO_2

Objeto	Cantidad de moles	Número de partículas
Anillo de plata	0.065	
Agua en vaso		8.4×10^{24}
Cubo de azúcar		1.76×10^{21}
Lata de aluminio	0.61	

1 mol \longrightarrow 6.023×10^{23} partículas de lata de aluminio

0.61 mol \longrightarrow X=