

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. A faint, circular, textured pattern is visible in the upper center of the image.

# L2 DECISIONES AUTÓNOMAS

# LEE Y RESUELVE LO QUE SE TE INDICA



“Creo que yo abandonaré la escuela, porque mi novio me ha dicho que él se ocupará de mí. Aunque me gustaría continuar estudiando”.

“En mi familia me han dicho que estudie medicina, porque quieren que tenga mucho dinero, aunque a mí no me gusta eso”.

“Yo quiero estudiar para *Chef* porque me fascina cocinar”.

¿Consideras que los jóvenes de la imagen deciden libremente? ¿Por qué?

¿Tomar decisiones implica ser una persona responsable? Explica.

Tú, ¿qué criterios utilizas para tomar decisiones?

La palabra **autonomía** (auto, uno mismo y nomos, norma) expresa nuestra capacidad para darnos reglas o tomar decisiones sin intervención ni influencia externa, es decir, para obrar según nuestro propio criterio (juicio). Incluye deseos, creencias, ideas, valores, gustos, etc.

Las decisiones autónomas vienen acompañadas de la **responsabilidad**.

**La responsabilidad** .- Es asumir las consecuencias de los actos propios .

**Heteronomía**.- Es cuando cedemos nuestra elección a otra persona o nos sentimos obligados por las circunstancias (el deseo de otras personas, la presión social o moral, etcétera).

# LEE LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y DETERMINA SI SON DECISIONES AUTÓNOMAS O HETERÓNOMAS

**a)** Desde que Rafa es niño practica beisbol. Ahora que es más grande quiere practicar volibol, pero tiene que esperar porque a sus papás y abuelos les ilusiona mucho que practique el beisbol.

Autónoma  Heterónoma

**b)** Paulina ya no quiere ir a su clase de baile, porque no le gusta y la escuela está lejos de su casa. Juliana, su mejor amiga, la anima y le dice que no deje de ir, pues si no, ¿quién la acompañará?

Autónoma  Heterónoma

**c)** Beti se encontró a un perro abandonado que estaba muy asustado y triste.

Habló con sus papás para decirles que la dejaran tenerlo en la casa, que se comprometía a informarse sobre los cuidados que requiere y hacerse responsable de él.

Autónoma  Heterónoma

**d)** El novio de Zaira quiere que tengan relaciones sexuales. Ella no se siente lista; piensa que les falta conocerse más e informarse para protegerse. Habló con él y le dijo que por el momento no.

Autónoma  Heterónoma

**e)** El hermano mayor y los primos de Gonzalo lo llevan a sus fiestas. Siempre lo dejan solo con personas que no conoce y nunca se divierte. No sabe cómo decirles que ya no quiere ir.

Autónoma  Heterónoma

ANOTA TRES CRITERIOS QUE CONSIDERES FUNDAMENTALES  
PARA LA TOMA DE DECISIONES PÁG 92

**CRITERIOS PARA DECIDIR LIBREMENTE**


# S 8 CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD EQUITATIVA Y JUSTA

- LEER CASO A Y B DE LA PÁGINA 94 Y RESPONDER

## Caso A

Una compañera muy conversadora y simpática, que frecuentemente platica con el profesor al terminar la clase, un día deja de llevar la tarea que se le encargó al grupo, y por su incumplimiento apenas recibe una leve llamada de atención.


## Caso B

En cambio, otro día un compañero tímido y callado también incumple con ese deber y en consecuencia se le exige que al día siguiente sus padres se presenten al salón de clases para hablar con el profesor.



¿QUÉ PENSARÍAS DE ESE TRATO TAN DESIGUAL? Una característica esencial de la democracia es el **principio de igualdad** de todos ante la ley, lo que **significa que cada uno de los miembros de la comunidad sea reconocido con los mismos derechos y a la vez se le exija, como a los demás, el cumplimiento de los deberes establecidos en las normas jurídicas.**





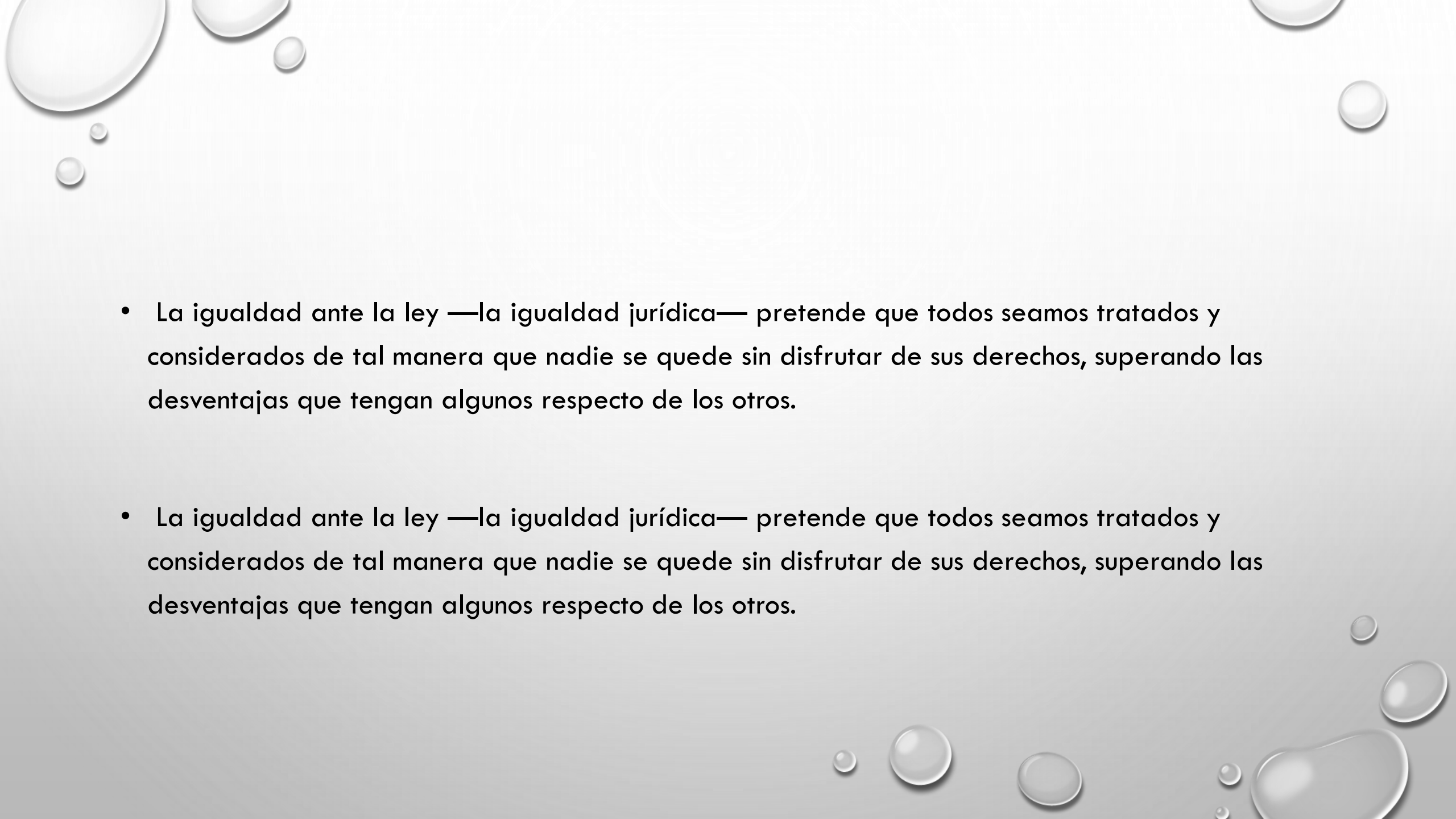
- EL ARTÍCULO 1.º DE LA DECLARACIÓN FRANCESA DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO PROCLAMÓ: “LOS HOMBRES NACEN Y PERMANECEN LIBRES E IGUALES EN DERECHOS”

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADO UNIDOS MEXICANOS

EL ARTÍCULO 4º ESTABLECE QUE TANTO HOMBRES COMO MUJERES SON IGUALES ANTE LA LEY





- 
- La igualdad ante la ley —la igualdad jurídica— pretende que todos seamos tratados y considerados de tal manera que nadie se quede sin disfrutar de sus derechos, superando las desventajas que tengan algunos respecto de los otros.
  - La igualdad ante la ley —la igualdad jurídica— pretende que todos seamos tratados y considerados de tal manera que nadie se quede sin disfrutar de sus derechos, superando las desventajas que tengan algunos respecto de los otros.

RELACIONA CADA ESTEREOTIPO QUE INADECUADAMENTE HACE DISTINTAS A LAS PERSONAS Y RELACIONALAS CON EL DERECHO QUE ESTÁN EJERCIENDO.

ASISTIR A LA ESCUELA - DEDICARSE A LA ACTIVIDAD QUE QUIERA – A LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN -  
ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD - TENER UNA OPINIÓN Y TOMAR DECISIONES -



Tiene una discapacidad motora y desea ir a la escuela integrada.



Su familia es de escasos recursos y necesita atención médica.



Es una adulta mayor y sus hijos no la toman en cuenta.



Tienen discapacidad mental y desean vivir en pareja.



Ella tiene una enfermedad en la piel y su carrera podría verse limitada.

# ACTIVIDAD

## IGUALES ANTE LA LEY

• EN CADA SITUACIÓN INDICA SI HAY IGUALDAD O NO HAY IGUALDAD.

- A) UNA FAMILIA DE OTRO PAÍS LLEGA A MÉXICO, ACOMPAÑADO DE PERSONAS QUE SIGUE TRATANDO COMO SUS ESCLAVOS.

HAY IGUALDAD NO HAY IGUALDAD

- B) LAS PERSONAS QUE EJERCEN UN CARGO PÚBLICO DE ALTA RESPONSABILIDAD POLÍTICA TIENEN FUERO Y NO PUEDEN SER JUZGADOS SI COMETEN UN DELITO.

HAY IGUALDAD NO HAY IGUALDAD

- C) EL SECTOR SALUD REALIZA UNA CAMPAÑA DE VACUNACIÓN DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS. SIN IMPORTAR SI SE ES DERECHOHABIENTE, ES POSIBLE ACUDIR A CUALQUIER CLÍNICA.

HAY IGUALDAD NO HAY IGUALDAD

- D) UN PAÍS OFRECE, A PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ALGUNAS ESCUELAS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN LOS ESTADOS MÁS CÉNTRICOS DEL PAÍS.

HAY IGUALDAD NO HAY IGUALDAD

- E) EL REGLAMENTO ESCOLAR INDICA QUE NO SE DEBE JUGAR CON BALONES EN EL PATIO DE LA ESCUELA, A LA HORA DEL DESCANSO, PERO EL HIJO DE UNA PROFESORA LO HACE Y NO LE LLAMAN LA ATENCIÓN.

HAY IGUALDAD NO HAY IGUALDAD