

S10 DINÁMICA DE LAS POBLACIONES

APRENDIZAJE ESPERADO:

INFIERE EL PAPEL QUE JUEGAN LAS INTERACCIONES DEPREDADOR-PRESA Y LA COMPETENCIA COMO PARTE DEL EQUILIBRIO DE LAS POBLACIONES EN UN ECOSISTEMA.

S10 L3 Competencia y equilibrio



INICIO

1. Lee y responde.

Supongamos que en un recipiente transparente tienes 100 canicas rojas, 100 verdes y 100 amarillas mezcladas uniformemente.

Tus amigos quieren jugar con ellas, pero uno de ellos desea jugar sólo con canicas rojas y el otro sólo con amarillas, y a ti te gustan los 3 colores por igual.

1. Si todos tomaran canicas de una en una y al mismo tiempo, ¿qué color de canicas se acabaría primero? ¿Por qué?

1. ¿Qué colores quedarían en el recipiente después de un tiempo?

3. ¿De qué forma el compañero a quien le gustan las canicas rojas puede obtener mayor número de ellas que el otro?

4. En este ejemplo, ¿quiénes son depredadores y quiénes presas?

2. Consigan lo necesario y realicen el juego con 20 canicas o bolitas de papel de 3 colores diferentes

3. Analicen los resultados y respondan.

1. ¿Acertaron en sus respuestas? Expliquen.

2. ¿Cómo creen que compiten entre sí los depredadores por sus presas?

3. ¿Qué ocurriría en un ecosistema si no hubiera competencia?

PARA LA PRÓXIMA CLASE: ELABORAR UN PRODUCTO DE APRENDIZAJE: DIAGRAMA DE LLAVES, MAPA MENTAL, MAPA CONCEPTUAL, EN BASE A LO QUE ANALIZAMOS Y CONTINUARÁS HACIENDO SOBRE LA COMPETENCIA, TIPOS, EJEMPLOS, IMÁGENES



Figura 2.16 Algunas larvas de mariposa compiten por espacio y alimento al habitar en una misma rama.



Figura 2.17 La sociedad jerárquica de algunos primates permite un equilibrio en la población.

Investiga

1. Observa nuevamente la figura 2.16 y explica por qué sería perjudicial para la especie de mariposas que sobrevivieran todas las larvas.
2. ¿Cómo se relaciona este caso con el equilibrio de las poblaciones?

Lee y responde.

Hay competencia interespecífica entre los murciélagos y las aves que se alimentan de los mismos insectos. Como los murciélagos tienen hábitos nocturnos, no compiten directamente con las aves, que buscan su alimento durante el día.

1. ¿De qué manera este tipo de competencia regula las poblaciones?

2. ¿Qué tipo de competencia se dio en el juego con canicas? Explica

3. ¿Cómo participarían en el equilibrio de las poblaciones en el ecosistema?

