CENTRO ESCOLAR ALBATROS

GUÍA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II

PARCIAL III TRIM III

IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO

1.-Cómo se define a la perspectiva de género pág 82

2.-Cuál es la diferencia entre sexo y género pág 82

3.-A qué se refiere el derecho a la igualdad de acuerdo a la DUDH pág 82

4.-Qué artículo de la Constitución establece el derecho a la igualdad ante la ley pág 88

5.-A qué se refiere el concepto equidad de género pág 88

6.-Qué es el machismo pág 89

7.-Cómo mantener la cordialidad en el noviazgo pág 89

8.-Qué es la asertividad pág 89

9.-Qué situación es un obstáculo para el ejercicio del derecho a la educación y qué significa pág 90

10.-Cuáles son las consecuencias de dejar la escuela pág 90

11.-Cómo actuar a favor de la igualdad de género pág 90

12.-Repasar acciones propuestas por ONU Mujer para lograr la igualdad pág. 91

CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA, NO DISCRIMINACIÓN

13.-Cómo se define a la democracia pág 95

14.-En qué consiste la participación directa e indirecta pág 95

15.-Cómo se define a la convivencia pág 95

16.-Qué debemos poner en práctica para alcanzar la convivencia democrática pág 95

17.-Repasar valores y principios pág 96 (tabla)

18.-La discriminación es un obstáculo para la convivencia democrática ¿a qué se refiere esta? Pág 96

19.-¿Qué significa conapred y cuál es su propósito? Pág 97

20.-Por qué el diálogo es la base para la convivencia democrática pág 98

21.-Cómo se práctica la democracia en los siguientes grupos: pág 98

a) familia b) escuela c) amigos

22.-Práctica que fomenta la desigualdad de género e incrementa la discriminación hacia las mujeres pág 98